





**PROGETTO PON  
C'ERA UNA VOLTA I  
GIUGNO 2019  
SCUOLA PRIMARIA  
IC VIA ORMEA  
PLESSO VIA ORBASSANO  
INSEGNANTI SFORZA, MARIANI**





FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di politiche scolastiche, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio VI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE, FSE+)



AMICI PROTAGONISTI









FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per gli Interventi in materia di politica scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio VI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E RISORSE PER L'APPRENDIMENTO (FSE, FSE+)

## CAPITOLO 1

Mix è il gatto di Max.

Mix e Max da piccoli sono saliti insieme su un albero di ippocastani e i pompieri li hanno salvati.

I veri amici condividono successi ed errori!



Gli amici si danno  
man forte,  
si insegnano tante cose,  
condividono i successi  
e  
gli errori





FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per gli Interventi in materia di politica scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio VI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE, FSE+)

# CAPITOLO 1



## CAPITOLO 2

Mix è un gatto dal profilo greco, con la schiena nera e il petto bianco, che ama salire sui tetti e godersi un po' di libertà. Max è il suo amico umano e lo lascia libero di esplorare.



Un amico si prende cura  
di ciò che piace all'altro  
e  
della libertà dell'altro



## CAPITOLO 3

Mix e Max diventati grandi vanno a vivere in una nuova casa da soli. Mix ama passeggiare sul tetto passando dalla botola sul soffitto del bagno, che Max lascia aperta.



I veri amici capiscono  
i limiti l'uno dell'altro  
e condividono  
anche il silenzio!





## CAPITOLO 4

Mix è diventato quasi cieco, ma il suo amico Max si prende cura di lui. Mix con l'aiuto dell'olfatto, della buona memoria e dell'udito che aveva affinato si muove con facilità nella casa!



I veri amici  
si prendono sempre cura  
uno dell'altro!



## CAPITOLO 5

Mix ha un nuovo amico, un topo messicano, che lo conquista perché gli racconta solo la verità!



I veri amici  
condividono sogni  
e speranze;  
fra amici  
bisogna dire  
sempre la verità



## CAPITOLO 6

Mix dà un nome al suo nuovo amico topo, lo chiama Mex.

Mex è un simpatico topo chiacchierone.

Lui descrive a Mix tutto ciò che vede dalla finestra.

Seguendo le istruzioni del topo Mix sale su uno scaffale e fa cadere la scatola di flocchi croccanti che tanto piacciono a Mix.



I veri amici condividono  
anche le piccole  
cose che  
allietano la vita!



## CAPITOLO 7

Mix presenta a Max il suo nuovo amico Mex e Max decide di prenderci cura di entrambi.



I veri amici non si

ingannano mai!



## CAPITOLO 8

Il gatto cieco e il topo codardo fanno scappare un ladro.



Quando gli amici  
sono uniti, non possono  
essere sconfitti!







FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per gli Interventi in materia di politica scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio VI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E RISORSE PER L'APPRENDIMENTO (FSE, FSE+)

## CAPITOLO 9

Mix e Max vanno ad esplorare i tetti. Mix non lo fa da un po' di tempo e essere di nuovo lassù lo riempie di forza, eccitazione e felicità.  
Mex sale sulla schiena di Mix e lo guida con i suoi occhi: insieme volano da un tetto all'altro.



I veri amici si aiutano  
a superare qualsiasi  
difficoltà!



## CAPITOLO 10

Mix, Max e Mex vivono per vari anni in quell'appartamento di Monaco.

Chiunque guardava in alto vedeva un gatto dal profilo greco e il suo amico topo messicano.

Per tutto il tempo, che il gatto e il topo trascorrono insieme, lungo o breve, non importa, perché la vita si misura dall'intensità in cui si vive, Mix vide con gli occhi del suo piccolo amico e Mex fu forte grazie al vigore del suo amico grande.





FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per gli Interventi in materia di politiche scolastiche, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio VI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E RISORSE PER L'APPRENDIMENTO (FESR, FSE)



© Can Stock Photo

L'amico  
è qualcosa  
che più ce n'è  
meglio è...

Il più grande  
spettacolo  
dopo il big ben  
siamo noi...





FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Educativa (Sezione per interventi in materia di politica scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale - Ufficio VI)

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE, FSE+)



AMICI  
PROTAGONISTI







FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Direzione Generale per la Programmazione, l'Esecuzione e il Controllo degli Interventi in materia di politica scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale (L. 99/13)

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E RISORSE PER L'APPRENDIMENTO (FSE+ERDF)



Lavorando in gruppo...







FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Direzione Generale per la Programmazione  
Esecuzione e Gestione per interventi in materia di politiche educative, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio VI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE, FSE+)

...  
e al computer...





